

L3 Führungstraining

Erfolgreich Führen heisst, die übergeordneten Ziele des Betriebes in Einklang zu bringen mit oft widersprüchlichen Erwartungen, mit unterschiedlichsten Menschen und mit den eigenen Werten: wie verwirkliche ich meine Interessen und Ambitionen als Mensch und Persönlichkeit in der Funktion und Rolle als Chefin, Projektleitung, Fachführung etc. ?

Auf dem Fundament des Intensivtrainings „L3 T-Group®“ lässt Sie das L3 Führungstraining die drei wichtigsten Säulen erfolgreicher Führung erfahren, reflektieren und nachhaltig stärken: Wissen, Können und Persönlichkeit. Die Grundmethode des Action Learning erlaubt Ihnen dabei 'online' – schon während der Trainingssequenzen – agile Führung und lernende Organisation hautnah zu erleben und anzuwenden. Ihr Know-how und Ihre zwischenmenschliche Kompetenz für den Einsatz in anspruchsvollen Führungssituationen können Sie vertiefen und trainieren. Und Sie entwickeln nach und nach ihr ganz individuelles und unverwechselbares Set an Führungsinstrumenten, Ihren ganz persönlichen Führungsstil – das wichtigste Führungsinstrument überhaupt.

Ziele, Nutzen und Inhalte

- Wissen–Können–Führungspersönlichkeit: meine 3 Grundpfeiler im Leadership ausbauen
- „Agilität“ und „Lernende Organisation“ erleben und selbst praktizieren
- Arbeitsbeziehungen zu den Mitarbeitenden interaktiv gestalten
- Gesellschaftliche Rahmenbedingungen der Führung erkennen und berücksichtigen
- Agil interagieren und intervenieren zwischen Mensch, Gruppe und Organisation
- Authentisch führen durch sozial anerkannte Autorität
- Führungsinstrumente individuell in der eigenen Persönlichkeit verankern und anwenden
- Aufbau eines persönlichen Netzwerkes zwecks Erfahrungsaustausch und wechselseitige Unterstützung
- Professioneller Teameinsatz: mit den gleichen personellen Ressourcen mehr erreichen
- Teamentwicklung und Teamleitung zur Unterstützung von Eigenverantwortung und Reifegrad nutzen
- Situative Führung: den Wirkungsbereich der eigenen Führungsinstrumente verbreitern und vertiefen
- Orientierung und Selbstbewusstsein im persönlichen Umgang mit Konflikten und Widersprüchen

Setting

- Insgesamt 17 Tage erfahrungsbasiertes Training in fünf Intensivmodulen
- Module 2-5 werden als geschlossene Gruppe geführt
- Klausurarbeit in externen Seminarhotels an ruhiger Lage unterstützt den persönlichen Lernerfolg
- Transferarbeit und Vernetzung in und zwischen den Modulen
- Begleitung der Module 2-5 in Zweierleitung

Methoden

Trainingsarbeit im Lernteam bzw. als Lernorganisation, Erfahrungslernen, Praxisfallbearbeitung, interaktive Kompakt-Inputs über Hintergrundinformation und Praxismodelle, Übungen und Aufgabenstellungen in abwechslungsreichen Settings alleine, zu zweit und im Arbeitsteam. Wechsel der Lernmedien und Lernebenen, kollegiales Feedback teilweise mit Videounterstützung, Arbeit in unterschiedlichen Trainings-, Analyse- und Transfergruppen sowie in Plenarsitzungen. Mitgestaltung von führungsrelevanten Arbeitsformaten wie Steuerreflexion, Erfahrungsaustausch und kollegialer Beratung. Allseitige Zusicherung strikter Vertraulichkeit.

Modulthemen

Startmodul: L3 T-Group®

- Die Gruppe als besonderes, soziales System und Fundament agiler, lernender Strukturen verstehen
- Selbst- und Fremdbilder über sich, die anderen und die Gruppensituation abgleichen
- Gesetzmässigkeiten in der Gruppen- und Teamentwicklung erfahren
- Auswirkungen von Gruppensituationen auf Führungs- und Durchsetzungsstil erkennen
- Eigene und fremde Strategien zur produktiven Nutzung von Gruppenpotenzial erleben
- Komplexe Kommunikationsanforderungen in Gruppen durchschauen und üben
- Kooperation, Konkurrenz und Umgang mit Widerstand als Gruppenphänomene wahrnehmen
- Professioneller Umgang mit Differenzen und Diversity in Gruppen

Modul A: Persönlichkeit und Interaktive Mitarbeiterführung

- Die Arbeitsbeziehung Führungskraft–Mitarbeiter/in interaktiv gestalten
- In schwierigen Kommunikations-Situationen richtig diagnostizieren und intervenieren
- Einfordern und Unterstützen: die angemessene Balance für jeden Mitarbeitenden finden
- Eigene Verhaltensmuster in Krisengesprächen reflektieren und steuern
- Notwendigkeit und Grenzen von Vertrauen und Offenheit im Führungsgeschehen
- Steuerung und Agilität: zwei unterschiedliche Aufgaben der Führungskraft
- Die eigene Persönlichkeit als Hauptinstrument des Leadership

Modul B: Persönlicher Umgang mit Widersprüchen und Konflikten

- Sachfragen, Pannen und Beziehungsprobleme von Konflikten unterscheiden und handhaben
- Bedeutung von Konflikten für individuelle und organisationale Veränderungsprozesse
- Dialektisches Denken als Ergänzung zur logisch-rationalen Analyse
- Eskalationen vorbeugen durch Früherkennung latenter Konflikte
- Grundmethoden der Konfliktlösung: das persönliche Interventionsrepertoire erweitern
- Chancen von systemnotwendigen Konflikten und Widersprüchen erkennen und nutzen
- Grundhaltungen zu Harmonie, Konflikt und Veränderung kennen und konstruktiv einbringen

Modul C: Einsatz, Führung und Entwicklung von Teams

- Systemische Besonderheiten von Gruppen und Teams in der Führung berücksichtigen
- Leadership und Teamleitung: eine komplexe Führungsaufgabe meistern
- Eigene und fremde Führungsfunktionen in Gruppen wahrnehmen und fördern
- Teamentwicklung und situative Teamführung nach dem Reifegrad
- Einzelarbeit versus Teamprinzip – Eckpunkte professionellen Teameinsatzes
- Rolle des Teamleiters, Unterstützen der Teamentwicklung
- Eigene Verhaltensmuster in Teamsituationen – die Führungskraft als Vorbild und Teammitglied
- Rolle des Teamleiters, Unterstützen der Teamentwicklung

Modul D: Führen zwischen Individuum, Gruppe und Gesamtorganisation

- Strukturell gegensätzliche Anforderungen des „Sandwich-Vorgesetzten“ meistern
- Erwartungshaltungen seitens Mitarbeitenden, Team und Gesamtorganisation balancieren
- Frauen und Männer in der Organisation: eine neue Führungsaufgabe
- „Fremdheitseffekte“ zwischen Team und Organisation erkennen und ausgleichen
- Kooperation und Konkurrenz zwischen Mitarbeitenden gestalten als Führungsnotwendigkeit
- Das Team im Spannungsfeld widersprüchlicher Anforderungen der Organisation führen
- Die eigene Führungspersönlichkeit als stabiler Kern in allen Spannungsfeldern
- Lernende und agile Strukturen ermöglichen und sichern

Mehrwert

Zielgruppen

Führungskräfte, Team- und Projektleitende aus unterschiedlichen Organisationen mit unterschiedlichen Lebenshintergründen speisen eine Vielfalt an Themen und Erfahrungen ein. Dies wird für das agile Lernsystem als einzigartige Ressource genützt und ermöglicht ausserdem einen besonders interessanten Erfahrungsaustausch auch zwischen den Arbeitssequenzen.

Qualität der Trainierenden

Dr. Claudius Fischli und Dr. Christoph Warhanek haben diesen Kurs über Jahre entwickelt und bringen neben ihren hohen Qualifikationen ihre lange und internationale Erfahrung in eigener Führungstätigkeit, Beratung und Ausbildung ein.

Methodik

Lernende und agile Strukturen bzw. Führungsmethoden sind von Beginn an das Grundkonzept des Kurses. Konsequentes Erfahrungslernen im Team, Selbststeuerung und Selbstverantwortung mittels spezieller Reflexions- und Feedbackprozesse ermöglichen die Qualität des Lernens 2. Ordnung: Man erweitert und trainiert nicht nur sein Wissen und Können, sondern auch die eigene professionelle Intuition und Lernfähigkeit in anspruchsvollen Führungssituationen. Das verhindert das Kopieren allgemeiner Patentrezepte in der Führung, ermöglicht nachhaltigen, permanenten Praxistransfer und unterstützt nachhaltig im Aufbau eines ganz persönlichen Führungsstils.

Kursbeitrag CHF 10'880 (17 Präsenztage, inkl. L3 T-Group®)

Wir freuen uns über Ihr Interesse und beantworten gerne Ihre Fragen.
Sie erreichen uns unter office@L-drei.ch